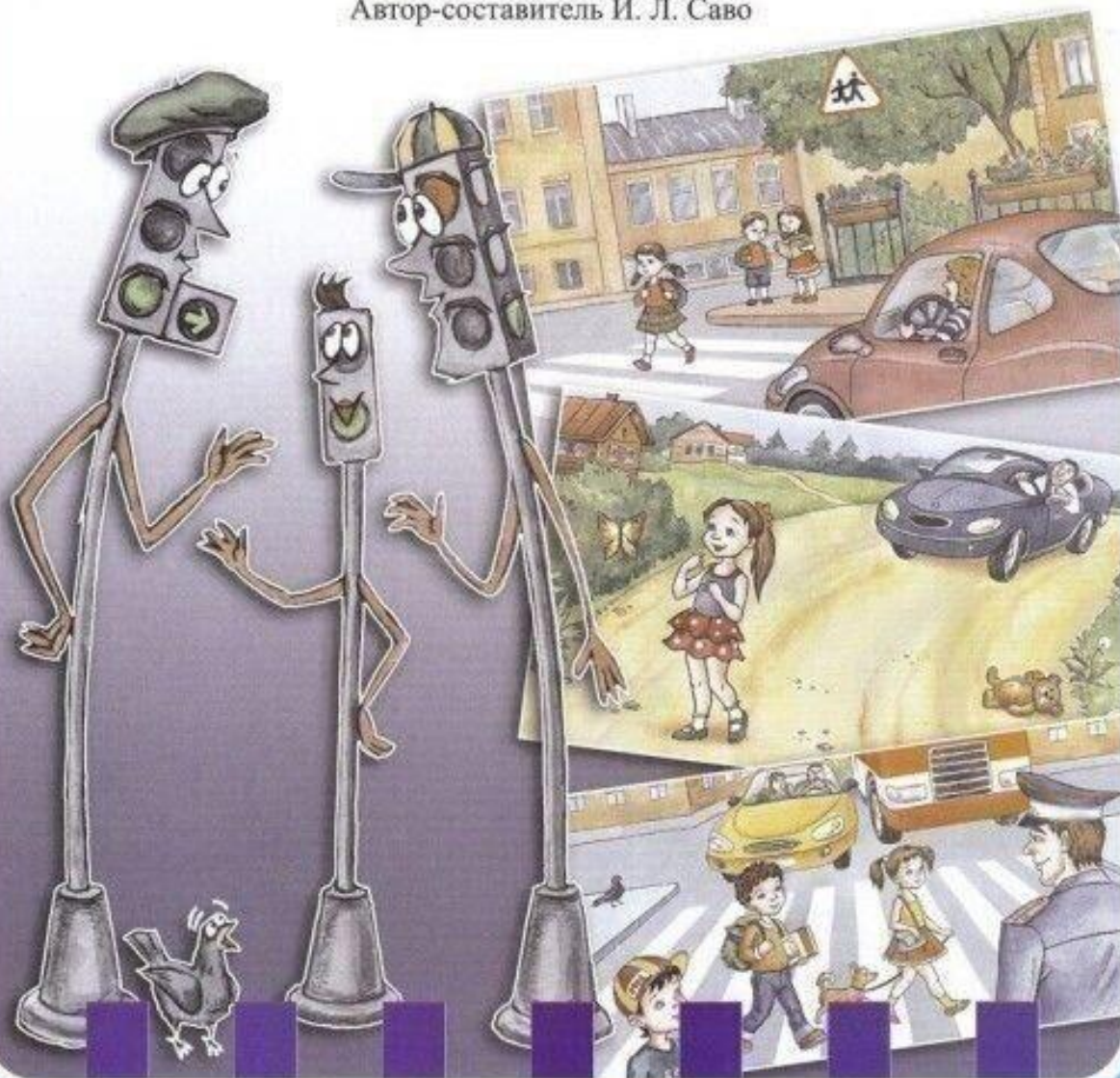


ИНФОРМАЦИОННО-ДЕЛОВОЕ ОСНАЩЕНИЕ



Правила дорожного движения для дошкольников

Автор-составитель И. Л. Саво



Участники дорожного движения

- Когда мы выходим на улицу, то сразу же становимся участниками дорожного движения: пешеходами, водителями или пассажирами.
- Пешеход идет по своему маршруту пешком. Мальчик, который гоняет мяч во дворе, — пешеход, и бабушка, отдыхающая на скамеечке, — тоже пешеход.
- Водитель управляет любым видом транспорта (легковым автомобилем, автобусом, трамваем, велосипедом).
- Пассажир едет на любом виде транспорта, но не управляет им.



Дорожные знаки

- Чтобы не случилось беды, каждый из участников дорожного движения должен соблюдать специальные правила. Помогают нам в этом дорожные знаки. Они предупреждают об опасности, запрещают, разрешают, информируют. Знаки различаются не только изображением, но и размером, формой, цветом.
- Указательные знаки бывают квадратными или прямоугольными, но обязательно синего цвета. Они указывают на места стоянки автомобилей, на наличие пешеходного перехода или на остановку общественного транспорта.
- Предупреждающие знаки — это треугольники желтого цвета с красной каймой. Они предупреждают водителей, на что обратить внимание на этом участке дороги: на дорожные работы или на близость школы или детского сада.
- Запрещающие — самые строгие среди дорожных знаков. Они вводят разные запреты и ограничения. У них круглая форма и бросающийся в глаза красный фон или красная кайма.
- Знаки сервиса указывают участникам движения расположение таких нужных объектов, как пункт первой медицинской помощи, пункт питания, автозаправочная станция или пост дорожно-патрульной службы.



Велосипед и велосипедист

Ребенок, только-только научившийся ездить на велосипеде, склонен переоценивать свои возможности и часто не понимает, какие опасности подстерегают его на улице. Ежедневные поездки помогают научиться уверенно управлять двухколесным другом, но в сложной дорожной обстановке нужны и другие навыки: знание техники и правил безопасности, мгновенная реакция и внимательность.

Велосипед для дошкольника должен быть:

- надежным и безопасным;
- соответствующим росту ребенка;
- удобным;
- с одной скоростью, без ручного тормоза (концентрация внимания на переключении скоростей может отвлечь от управления и привести к падению).

Обязательно приобретите для ребенка светоотражатели, велосипедный флажок и шлем. Флажок крепится к втулке заднего колеса. Он должен быть выше головы ребенка. Это поможет маленькому участнику движения стать более

заметным. Шлем защитит голову при падении и столкновении. Он не должен закрывать уши или ограничивать обзор.

Прежде чем разрешить ребенку покататься на велосипеде, выберите безопасное для поездок место (двор, парк, детская площадка) и научите ребенка замечать окружающую обстановку и считаться с другими участниками движения.

Помните: езда на велосипеде по дорогам детям до 14 лет запрещена!



Стой! Опасность!



● Улица таит в себе много опасностей для ребенка. Пройдите по улице и покажите ребенку, где они могут прятаться.

● Здания, огороженные красной лентой. Входить за красную ленту категорически запрещено — это опасно для жизни. Около дома или на его крыше могут идти ремонтные работы.

● Сосульки, висящие на крыше. Они могут сорваться и упасть на голову в любой момент.

● Знак «Ремонтные работы». Он предупреждает о том, что можно попасть в неприятную ситуацию — упасть в яму, вырытую рабочими, или увязнуть ногами в не застывшем асфальте и обжечься.

● Арка дома. Из нее может незаметно выехать машина.

● Неработающий светофор. Водители зачастую не соблюдают культуру движения и не пропускают пешеходов на нерегулируемых переходах. В этой

ситуации необходимо быть предельно осторожными и не подвергать свою жизнь опасности.

● Пьяный водитель. К сожалению, случаи гибели людей по вине нетрезвого водителя не единичны. Научите ребенка наблюдать, адекватно ли ведет себя водитель. Если есть

сомнения, лучше пропустить такой автомобиль.

● Неисправные тормоза транспортного средства. За последний год не один раз случались аварии, в которых автобусы или маршрутные такси заезжали на остановки. Единственный способ избежать угрозы — стоять как можно дальше от проезжей части дороги.

● Человек, который нарушает Правила дорожного движения. Он подвергает опасности свою жизнь и жизни окружающих его людей: пешеходов и водителей. Объясните детям, что строгое выполнение Правил дорожного движения необходимо.



Почему дети попадают в ДТП?

Физиологические и психологические особенности



1. Дети быстро запоминают Правила дорожного движения и так же быстро их забывают.

2. Торопясь домой или на важную встречу, взрослые часто нарушают ПДД и забывают, что показывают детям неправильный образец поведения.

3. У детей, особенно у мальчишек, потребность в движении преобладает над осторожностью, и дети в игре забывают об опасности.

4. Сектор обзора периферийного зрения у детей на 15—20% уже, чем у взрослого человека. Когда ребенок смотрит вперед, машины слева и справа остаются для него невидимыми.

5. Дошкольник намного медленнее оценивает ситуацию, чем взрослый. Например, чтобы определить, стоит или движется машина, взрослому необходима четверть секунды, а ребенку — 4 секунды.

6. Маленький рост:

а. Водителю сложнее заметить маленького пешехода.

б. Короткий шаг — длительное пребывание в зоне риска.

в. Центр тяжести расположен выше. Во время бега ребенку сложно остановиться, но проще потерять равновесие и упасть.

7. По данным физиологов, ребенок с опозданием реагирует на сигнал взрослого, так как не сразу слышит информацию.

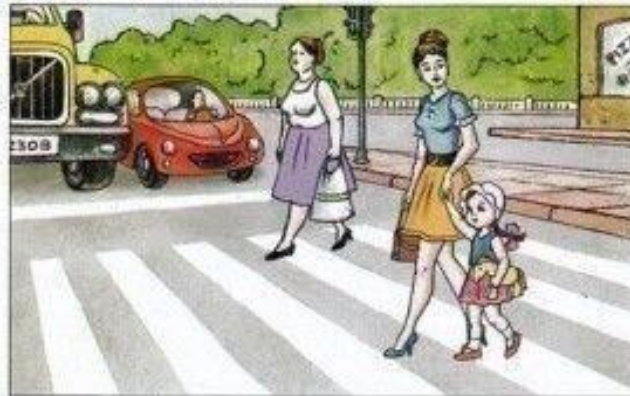
8. Мозг ребенка не в состоянии сосредотачиваться более чем на одном объекте, и зачастую внимание дошкольника устремлено на более интересный для него предмет.

9. Ребенок по-разному реагирует на разные транспортные средства: с опаской относится к большим грузовым машинам и недооценивает опасность легковых автомобилей, мотоциклов и велосипедов.



Правила, которые должен знать каждый!

Уважаемые родители, наши дети выросли и уже готовы пойти в школу, но готовы ли они к возможным опасностям, которые их подстерегают на проезжей части? Проверьте, знают ли и применяют ли на практике ваши дети следующие Правила дорожного движения.



- Играй только вдалеке от дороги.
- Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где их нет — на перекрестках по линии тротуаров.

- Переходи улицу только шагом, не беги.
- Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.

- Прежде чем переходить дорогу, остановись, внимательно посмотри в обе стороны и, только убедившись в своей безопасности со всех сторон, начинай переход проезжей части, постоянно контролируя ситуацию поворотом головы и по возможности не останавливаясь на середине.

- Не пересекай путь приближающемуся транспорту.

- Машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, всегда обходи так, чтобы был хороший обзор дороги, проезжей части.

- Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит. Нельзя прыгать на ходу.

- Не высовывайся из окна движущегося транспорта.

- Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.

- Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.

- Если ты потерялся на улице, не плачь. Попроси военного или милиционера помочь тебе, назови свой адрес.



Знакомьтесь — транспорт

Каждый день на улице дети видят автомобили и автобусы, трамваи и мотоциклы. В детском саду они знакомятся с легковым и грузовым транспортом, его назначением и правилами поведения. Закрепите знания детей о видах транспорта в домашних условиях.

Гуляя по улице, понаблюдайте за различными видами транспорта. Поспрашивайте ребенка, как называется тот или иной вид транспорта. Предложите отгадать загадки о транспорте, например такие:



Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят яркие дома.

(Трамвай.)
Т. Саулина

Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.

(Мотоцикл.)
Ю. Илларионова

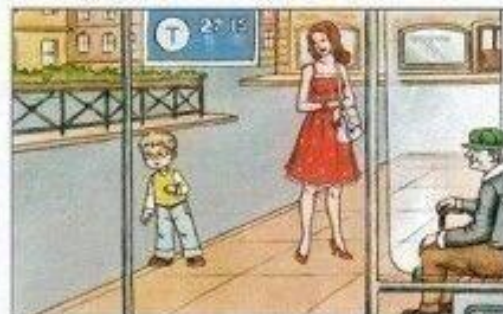
Выучите с детьми какое-нибудь стихотворение о транспорте. Задайте им следующие вопросы.

- Как называется человек, едущий в транспорте?
- Как можно входить или выходить из транспортного средства?
- Можно ли во время движения разговаривать с водителем?
- Разрешено ли ходить по автобусу (троллейбусу, трамваю), когда он едет?
- Почему не разрешается высовывать голову или руку в окно?

Обсудите с ребенком следующие опасные ситуации.

1. Автобус остановился. Петя вышел из автобуса, прыгая по ступенькам, и подал маме руку.

2. Петя с мамой долго ждал троллейбуса. Петя встал на самый край тротуара и стал смотреть на дорогу.



Наш помощник — светофор!



Покажите различные виды светофоров, расскажите о них.

У стандартного светофора — самый верхний сигнал красного цвета, а самый нижний — зеленого. Этот светофор регулирует движение транспортных средств и пешеходов, если для последних нет отдельного светофора. Иногда в таком светофоре мигает средний — желтый — сигнал. Это означает, что светофор находится в нерабочем режиме, и вести себя следует, как на нерегулируемом перекрестке.

Движение пешеходов регулирует пешеходный светофор, с красным запрещающим и зеленым разрешающим сигналами. Иногда на таких светофорах изображают пешехода. На больших перекрестках с оживленным движением можно увидеть светофоры со стрелками и дополнительными

ми секциями, которые регулируют движение транспортных средств.

Светофоры с кнопками, которые включают сами пешеходы, устанавливаются в тех местах, где движение транспорта очень оживленное, а пешеходов, переходящих улицу, бывает мало.

Светофор со звуковым сигналом для людей с нарушением зрения.

Объясните детям, как следует себя вести и что может случиться, если перейти дорогу на красный свет.

Выучите с детьми стихотворения о светофоре, например М. Пляцковского или А. Северного. Прочитайте рассказ Е. Житкова «Светофор» и обсудите его с ребенком. Детям шести—семи лет можно рассказать об истории возникновения светофора.

Гуляя на улице, поиграйте в подвижную игру «Светофор».

Ее правила просты: когда взрослый поднимает красный сигнал — ребенок стоит, а когда зеленый — двигается.

Дома можно предложить ребенку нарисовать светофор и раскрасить его цветными карандашами или фломастерами.

